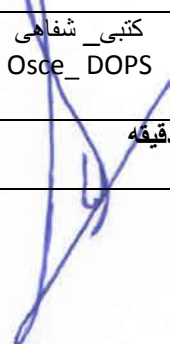


## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: روتاتورکاف و آشنایی با پارگی های شانه	رتبه تحصیلی: پزشکی عمومی	تعداد واحد:	عنوان درس: پارگی روتاتورکاف	طرح درس جلسه شماره: یک				
تدوین کننده ها: دکتر محسن مردانی کیوی		گروه آموزشی: ارتوپدی		اهداف کلی: آشنایی با پارگی های روتاتورکاف (تشخیص ، تعریف ، معاینه )				
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				
شيوه ارزشيابی و فعاليت های تکمیلی	زمان "دقیقه"	روش ها _ رسانه _ وسيله	استاد/دانشجو	نحوه ارايه درس	طبقه	حيطه	هدف های رفتار:	رنوس مطالب (اهداف جزیی)
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	تعریف فراگیر قادر به توضیح و توصیف روتاتورکاف و پارگی آن باشد
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	15 دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	علت و مکانیسم پارگی کاف را بداند	اتیولوژی
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	15 دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	قادر به انجام تست های لازم فیزیکی جهت بررسی شانه باشد	معاینه،تشخیص و علائم بالینی
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	15 دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	قادر به بررسی و تفسیر MRI باشد	علائم پاراکلینیک
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	15 دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	درمانهای نگهدارنده و داروها را بشناسد _ با درمان آرتروسکوپی آشنایی پیدا کند	درمان جراحی و غیر جراحی
کتبی_ شفاهی Osce_ DOPS	15 دقیقه	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	استاد	Lecture	دانش _ ادراک	شناختی	با فیزیوتراپی آشنا گردد	بازتوانی بعد از عمل
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		منابع: کتاب شکستگی : علمی هرندی		



- ۱ \_ حیطه شناختی " دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی "
- ۲ \_ حیطه عاطفی ( نگرشی .... ) " دریافت ، واکنش ، ارزشگذاری ، سازماندهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها "
- ۳ \_ حیطه روان حرکتی " تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن "